

PROYECTO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA

INTRODUCCION

Dentro de las políticas de la IE. Niña María de Caloto Cauca se contemplan la comprensión lectora como estrategia para mejorar los desempeños académicos de los estudiantes y los resultados de la prueba Saber e ICFES. En el plan de estudios, esta es una línea de acción transversal a todas las áreas estipuladas en el mismo. Por ello, el proyecto de lectura y escritura hace parte del banco de proyectos definidos para el logro de los fines educativos en la institución.

I. Objetivos

Mejorar los niveles de comprensión de lectura de los estudiantes del grado once de la IE. Niña María de Caloto Cauca, en el área de Cátedra de Estudios Afrocolombianos para contribuir en su preparación y ambientación de las pruebas ICFES 2013.

II. Objetivos específicos

1. Realizar una selección de textos afines con el área
2. Implementar diversas técnicas de lectura con los estudiantes
3. Elaborar cuestionarios talleres sobre los textos seleccionados
4. Elaborar el banco de preguntas ICFES para el examen
5. Aplicar varios simulacros ICFES, entre ellos uno virtual
6. Definir los criterios de evaluación

III. Justificación

- Mejorar los resultados de las pruebas de Estado ICFES es una política institucional
- Comprender lo que se lee es una competencia para aprender cualquier conocimiento en la vida actual
- En la institución todas las áreas deben trabajar un alto contenido de comprensión de lectura

IV. Estrategia metodológica

Descripción de las actividades				
Ítem	Actividad	Descripción	Recursos	Responsables
1	Selección de los textos	Textos relacionados con la CEA, legibles, cortos (máximo 2 paginas)	Textos	profesor
2	Lectura previa	Los textos serán leídos por los estudiantes empleando diversas técnicas (individual, colectiva y alternadamente)	Textos	Alumnos y profesor
3	Interpretación del texto	Los estudiantes responderán individualmente un taller relacionado con el tema del texto	Cuaderno y textos	Alumnos
4	Resolver la ficha de control de lectura	Los estudiantes diligenciaran la ficha de control de lectura de acuerdo a las especificaciones	Ficha de control y texto	Alumnos
5	Elaboración de esquema	Los estudiantes resumirán en un esquema el texto leído	Cuaderno y texto	Alumnos
6	Realización de catalogo	Los estudiantes presentaran el listado de términos desconocidos consultados en el diccionario.	Cuaderno y diccionario	Alumnos
7	Socialización	El tema abordado en el texto será debatido en plenaria o debate apoyado en los planteamientos o cuestionamientos hechos en la ficha de control de lectura	Evidencias y registro como material de apoyo	Profesor
8	Banco de preguntas	Se realizará un banco de preguntas con los temas visto que serán aplicado al final del curso como una especie de simulacro valorado		

V. Evaluación de los aprendizajes

Los aprendizajes serán evaluados de acuerdo a los productos finales o evidencias, los cuales se reflejan en: esquemas, ficha de control de lectura, cuestionarios, catálogos; complementados con las socializaciones, los simulacros y el folder donde reposan todos los productos.

Resumen de calificaciones						
acti1	acti2	acti3	acti4	acti5	simulacro	carpeta

Esta tabla recopila la valoración de cada actividad realizada con un texto. Para el curso se estipulan como mínimo cinco actividades.

VI. Anexos

- [Introducción A La Afrocolombianidad](#)
- [Ley 70 Mito O Realidad](#)
- [Cimarrones y cimarronaje](#)
- [Ficha de control de lectura](#)
- <http://preicfesinteractivo.com>
- [Banco de preguntas](#)